

المعهد العربي للمحاسبين والقانونيين

ARAB INSTITUTE FOR ACCOUNTANTS & LEGAL



# المعايير الدولية في إعداد المعلمين وتأهيلهم والكفاءات المعرفية

Teacher International Qualifications  
Education, Rehabilitation  
and Cognitive Skills



General Council for Schools and Teachers

USA

# المعايير الدولية في إعداد المعلمين وتأهيلهم والكفاءات المعرفية

## أولاً : المعايير الدولية في إعداد المعلم وتأهيله



General Council for Schools and Teachers  
USA

- المعيار الأول : إظهار القيادة المهنية .
- المعيار الثاني : التمكن من المحتوى المعرفي .
- المعيار الثالث: تصميم وتخطيطه التعليم .
- المعيار الرابع : إيجاد المناخ المناسب للتعليم والحفاظ عليه .
- المعيار الخامس : تطبيق عملية التعليم وإدارتها .
- المعيار السادس : تقييم التعلم وإبلاغ نتائجه
- المعيار السابع: تقييم عملية التعليم والتعلم وانعكاساتها .
- المعيار الثامن : التعاون مع الزملاء ، والآباء والآخرين
- المعيار التاسع : التعهد بالتنمية المهنية الذاتية .
- المعيار العاشر : استعمال التطبيقات التكنولوجية.

## ثانياً : الكفاءات المعرفية اللازمة لإعداد المعلمين وتأهيلهم في إطار مفاهيمي

- أولاً : معرفة المحتوى : على المعلم أن يعرف :

١. الفنون الحرة ( أي أن تكون له معرفة واسعة بالفنون الحرة وهي : الآداب ، الإنسانيات ، الرياضيات ، العلوم بالإضافة إلى معرفة المعلم بالأنظمة الثقافية والدينية والجغرافية والسياسية والفلسفية والاقتصادية التي تقوم عليها الحياة في أي مجتمع .
٢. محتوى المبحث الدراسي المناسب للموضوع الذي يدرسه بالإضافة إلى معرفته بالجوانب التطبيقية لهذا المبحث .
٣. نظرية المناهج .
٤. نظرية النمو والتطور للمتعلم.
٥. البيئات الثقافية المتنوعة وأثرها في تخصصه .
٦. استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تساعده في مجال تخصصه .



## ثالثاً : المهارات البيداغوجية : على المعلم أن يعرف :

١. الإلمام الجيد والفعال بإدارة الصف .
٢. استخدام الممارسات التعليمية الفعالة وذلك باستخدام أساليب وطرق تعليمية متنوعة .
٣. القدرة على التقويم الفعال للمادة التي يدرسها .
٤. معرفة تخطيط المنهاج وتنظيمها .
٥. الإلمام بأساليب التعليم المتنوعة وخاصة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة .
٦. معرفة المهارات التكنولوجية التربوية المعاصرة .

## رابعاً : الميول المهنية : على المعلم أن يعرف:

١. الإيمان بأن كل الطلبة يمكن ان يتعلموا وان ينجحوا مع مراعاة الفروق الفردية .
٢. احترام التنوع الثقافي والديني والعرقي والتأكيد على أن هذا التنوع هو مصدر إثراء وقوة للمدرسة والمجتمع والطلبة .
٣. التنمية المهنية والأخلاقية المستدامة.
٤. الممارسة التأملية ، التفكير بطريقة منظمة بما يحدث في المدرسة والغرفة الصفية ، وان يعرف لماذا يحدث
- الذي حدث وماذا يمكن عمله لتحسين تحصيل الطلبة .
٥. التعاون مع المدرسة والمجتمع المحلي لدعم بيئة التعلم ومساندتها .



**TOLL FREE: 800 24 25 63**

Tel: +971 4 29 44 001 Mob: +971 50 108 71 71

Email: info@aialme.com Web: www.aialme.com

PO Box 95277 Office 1004 Al Rigga Business Center

Ibis Hotel Bldg. Al Rigga Rd Deira Dubai UAE